



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale
2014-2020

FONDUL SOCIAL EUROPEAN

Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

Axa prioritară 6 Educație și competențe

Operațiune compozită OS 6.2, OS 6.3

Titlul proiectului: Titlul proiectului: „Școala mea -măsuri de educație adaptate nevoilor preșcolărilor și elevilor cu părinți plecați în străinătate”

Cod SMIS 139688

Nr. 16769 / 13.09.2021

ANUNȚ DE RECRUTARE ȘI SELECȚIE DE PERSONAL

pentru posturi înființate în afara organigramei pentru desfășurarea de activități în cadrul proiectului „ȘCOALA MEA”-Măsuri educative adaptate nevoilor preșcolărilor și elevilor cu părinți plecați în străinătate, cod SMIS : 139688 (nr:POCU/784/6/24)

1. Informații generale:

UAT Municipiul Roșiori de Vede în calitate de beneficiar, implementează Proiectul „ȘCOALA MEA”-Măsuri educative adaptate nevoilor preșcolărilor și elevilor cu părinți plecați în străinătate

Obiectivul general al proiectului îl reprezintă

- Realizarea unor seturi de acțiuni ce participă la obiectivele specifice ale programului „Program pilot de stimulare a participării la educație a copiilor cu părinți plecați la muncă în străinătate”
- Creșterea participării la învățământul ante-prescolar și prescolar, în special a grupurilor cu risc de parasire timpurie a școlii, cu accent pe copiii aparținând minorității romă și a celor din mediul rural și O.S.
- Reducerea parasirii timpurii a școlii prin măsuri integrate de prevenire și de asigurare a oportunităților egale pentru elevii aparținând grupurilor vulnerabile, cu accent pe elevii aparținând minorității romă și elevii din mediul rural/comunitățile dezavantajate socio-economic.

Obiectivele specifice vizează:

1. Dezvoltarea unui Punct Unic Comunitar cu rol în sprijinirea copiilor cu părinți plecați în străinătate cu termen de funcționare pe o perioadă de 30 de luni în cadrul proiectului, precum și în perioada de sustenabilitate a activităților, cu rol în deservirea grupului țintă aparținând la proiect. Punctul Unic Comunitar va desfășura trei tipuri de activități distincte, ce au drept scop implicarea stakeholderilor la nivel de proiect, cu precădere a persoanelor participante în grupul țintă. Activitățile cheie derulate în cadrul Punctului Unic Comunitar constau în derularea unor campanii de informare și conștientizare cu privire la impactul fenomenului plecării părinților în străinătate, identificarea, monitorizarea și evaluarea copiilor cu părinți plecați în străinătate în vederea participării acestora la activitățile proiectului, precum și acțiuni de implicare și susținere a inițiativei proiectului prin realizarea unor parteneriate cu actori locali cu un grad ridicat de relevanță, precum lucrătorii sociali, serviciile și organizațiile de tineret, direcțiile de asistență socială, psihologii, asistentele medicale și alți terapeuți, servicii de protecție a copilului, specialiști, polițiști, sindicate, mediul de afaceri, mediatori, organizații interculturale, ONG-uri și altele





UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale
2014-2020

FONDUL SOCIAL EUROPEAN

Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

Axa prioritară 6 Educație și competențe

Operațiune compozită OS 6.2, OS 6.3

Titlul proiectului: Titlul proiectului: „Școala mea -măsurile de educație adaptate nevoilor preșcolărilor și elevilor cu părinți plecați în străinătate”

Cod SMIS 139688

organizatii comunitare din mediul sportiv, cultural si a sectoarelor de cetatenie activa etc, ce vor avea un rol important in procesul de asigurare a dezvoltarii sustenabile a programelor educationale. Activitatile realizate in cadrul Centrului Unic comunitar au drept rezultat principal implicarea unui numar de 270 de copii cu parinti plecati in strainatate ce prezinta risc de implicare in fenomenul de parasire timpurie a scolii .

2. Implementarea pe o perioada continua de 30 de luni, cu implicarea unui numar de 270 de copii cu parinti plecati in strainatate ce prezinta risc de implicare in fenomenul de parasire timpurie a scolii, a unor activitati specifice, integrate si inovative de suport educational care sa raspunda nevoilor complexe, emotionale, educationale si sociale ale copiilor, oferind astfel suportul necesar in obiectivul urmarit la nivel de tara privind prevenirea abandonului scolar. Copiii inscrisi in cadrul proiectului vor beneficia in urma realizarii unei selectii care are la baza nevoile stringente, de un program de tip „Școala după școala”, activitati de support educational (meditatii, cluburi specifice, workshop-uri de dezvoltare deprinderi de comunicare si limbaj, tabere de vara, workshopuri educatie financiara si antreprenoriala, precum si posibilitatea participarii la cercuri extracuriculare). Activitatile vor putea fi desfasurate in cadrul unui centru multimedia dotat prin prezentul proiect. Rezultatul realist al obiectivului ce se urmareste a fi realizat este implicarea in activitati integrate si inovative de suport educational pentru prevenirea abandonului scolar a unui numar de 270 de participanti.

3. Implementarea unui program de consiliere integrata pentru dezvoltarea relatiei copil-parinte pe o perioada continua de 30 de luni, pentru 270 de copii cu parinti plecati in strainatate ce prezinta risc de implicare in fenomenul de parasire timpurie a scolii si a parintilor sau apartinatorilor legali ai acestora. Programul de consiliere va fi alcatuit din doua componente, respectiv o componenta de consiliere integrata pentru copil si familia acestuia si o a doua componenta ce se va axa pe implementarea unor masuri menite sa creeze, sa intareasca si sa mentina relatia copilului cu parintii acestuia. Rezultatul realist al obiectivului ce se urmareste a fi realizat este implicarea in activitati de consiliere si dezvoltare a relatiei intrafamiliale, cu scop urmarit de prevenire si reducere a fenomenului de abandon scolar, a unui numar de 270 de copii participanti, precum si a cel puțin unuia dintre parinti sau apartinatorul legal al minorului.

2. Obiectul anunțului de selecție:

Pentru derularea proiectului „ȘCOALA MEA”-Măsurile educative adaptate nevoilor preșcolărilor și elevilor cu părinți plecați în străinătate, ce se va realiza în perioada 2021-2023, UAT Municipiul Roșiori de Vede, cu sediul în str. Dunării nr. 58, Roșiori de Vede, jud. Teleorman demarează procedura de recrutare și selecție a personalului angajat pe perioadă determinată pe posturi în afara organigramei, după cum urmează:

- 5 posturi Responsabil monitorizare educațională – 30 h/lună (22 luni) 50 lei/ora net;
- 3 posturi Responsabil activități extracuriculare - 30 h/lună (30 luni) 50 lei/ora net;
- 7 posturi Responsabil suport educațional – 40 h/lună (18 luni) 50 lei/ora net;
- 3 posturi Profesor TIC program Școala după școala– 15 h/lună (22 luni), 50 lei/ora net;





UNIUNEA EUROPEANĂ



FONDUL SOCIAL EUROPEAN

Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

Axa prioritară 6 Educație și competențe

Operațiune compozită OS 6.2, OS 6.3

Titlul proiectului: Titlul proiectului: „Școala mea -măsuri de educație adaptate nevoilor preșcolărilor și elevilor cu părinții plecați în străinătate”

Cod SMIS 139688

-3 posturi Profesor limba engleză program Școala după școala – 15 h/lună (22 luni), 50 lei/ora net;

Personalul angajat pe posturile sus menționate va fi recrutat din rândul școlilor partenere asociate în cadrul proiectului și anume:

- Școala Gimnazială Mihai Eminescu Rosiori/Gradinita
- Școala Gimnazială "Zaharia Stancu" Rosiori De Vede
- Șc. Gimnazială Nr.1 Dobrotesti
- Liceul Tehnologic Virgil Madgearu Rosiori De Vede
- Liceul Tehnologic "Anghel Saligny" Rosiori De Vede

Atribuții principale ale posturilor:

a) Pentru postul de Responsabil monitorizare educațională:

Implicat în următoarele activități:

- Elaborează și propune proceduri de comunicare în relația părinte – copil;
- Creează, analizează și discută cu părinții rapoartele de evoluție comportamentală și educațională ale elevilor;
- Stabilește strategii optime de comunicare folosind un limbaj adecvat pentru transmiterea și diseminarea informațiilor privind situația elevului;
- Elaborează și propune planuri de dezvoltare a relației părinte – copil;
- Monitorizează activitatea școlară a copilului;
- Asigură fluxul informațional părinte – copil – profesor;
- Sprijină comunicarea părinte – copil și utilizează feedback-ul bidirecțional în comunicare;

b) Pentru postul de Responsabil activități extracurriculare :

Implicat în următoarele activități:

- Coordonează, monitorizează și evaluează activitatea educativă nonformală din unitatea de învățământ;
- Planifică activitățile din cadrul programului activităților educative ale clasei/grupe;
- Elaborează programul activităților educative extrascolare, în urma consultării părinților și a elevilor;
- Elaborează, propune și implementează proiecte și programe educative;
- Identifică tipurile de activități educative extrascolare care corespund nevoilor elevilor, precum și posibilitățile de realizare a acestora, prin consultarea elevilor și părinților;
- Facilitează implicarea părinților și a partenerilor educaționali în activitățile educative;
- Propune/elaborează instrumente de evaluare a activității educative nonformale desfășurate la nivelul unității de învățământ;
- Tratează diferențiat grupul țintă, în funcție de nevoile lor specifice;





UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale
2014-2020

FONDUL SOCIAL EUROPEAN

Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

Axa prioritară 6 Educație și competențe

Operațiune compozită OS 6.2, OS 6.3

Titlul proiectului: Titlul proiectului: „Școala mea -măsurile de educație adaptate nevoilor preșcolărilor și elevilor cu părinți plecați în străinătate”

Cod SMIS 139688

c) Pentru postul de Responsabil suport educațional :

Implicat în următoarele activități:

- Identifica decalajele educaționale și stabilește strategii optime pentru depășirea acestora;
- Monitorizează evoluția educațională a elevului urmărind corectarea eventualelor abateri;
- Elaborează și propune măsuri de motivare a implicării elevilor în activitățile proiectului;
- Monitorizează activitatea școlară a copilului;
- Asigurarea asistenței psihopedagogice pentru recuperarea decalajelor în învățare, activități de suport pentru efectuarea temelor;
- Apreciază cantitativ și calitativ rezultatele grupului țintă;
- Tratează diferențiat grupul țintă, în funcție de nevoile lor specifice;
- Sprijină comunicarea părinte – copil și utilizează feedback-ul bidirecțional în comunicare;

d) Pentru postul de Profesor TIC program Școala după școala :

Implicat în următoarele activități:

- Supraveghează și îndrumă grupul țintă în efectuarea temelor;
- Identifică și valorifică posibilitățile de învățare ale grupului țintă;
- Promovează continuu importanța obținerii rezultatelor;
- Stabilește strategii didactice optime în vederea obținerii rezultatelor maxime;
- Asigură formarea competențelor specifice disciplinei necesare obținerii rezultatelor;
- Utilizează materialele didactice adecvate;
- Apreciază cantitativ și calitativ rezultatele grupului țintă;
- Tratează diferențiat grupul țintă, în funcție de nevoile lor specifice;
- Sprijină comunicarea profesor-grup țintă și utilizează feedback-ul bidirecțional în comunicare.
- Asigurarea asistenței psihopedagogice pentru recuperarea decalajelor în învățare, activități de suport pentru efectuarea temelor;

e) Pentru postul de Profesor limba engleză program Școala după școala :

Implicat în următoarele activități:

- Identifică și valorifică posibilitățile de învățare ale grupului țintă;
- Stabilește strategii didactice optime în vederea obținerii rezultatelor maxime;
- Asigură formarea competențelor specifice disciplinei necesare obținerii rezultatelor;
- Utilizează materialele didactice adecvate;
- Apreciază cantitativ și calitativ rezultatele grupului țintă;
- Tratează diferențiat grupul țintă, în funcție de nevoile lor specifice;
- Sprijină comunicarea profesor- grup țintă și utilizează feedback-ul bidirecțional în comunicare.
- Asigurarea asistenței psihopedagogice pentru recuperarea decalajelor în învățare, activități de suport pentru efectuarea temelor;





UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale
2014-2020

FONDUL SOCIAL EUROPEAN

Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

Axa prioritară 6 Educație și competențe

Operațiune compozită OS 6.2, OS 6.3

Titlul proiectului: Titlul proiectului: „Școala mea - măsuri de educație adaptate nevoilor preșcolarilor și elevilor cu părinții plecați în străinătate”

Cod SMIS 139688

3. Condiții generale și specifice de participare la selecție și recrutare:

3.1 Condiții generale de participare la concurs pentru toate posturile:

- a) cetățenia română, cetățenia a altor state membre ale Uniunii Europene sau a statelor aparținând Spațiului Economic European și domiciliul în România;
- b) cunoașterea limbii române, scris și vorbit;
- c) vârsta minimă de angajare reglementată de prevederile legale;
- d) capacitate deplină de exercițiu;
- e) stare de sănătate corespunzătoare postului pentru care candidează, atestată pe baza adeverinței medicale eliberate de medicul de familie sau de unitățile sanitare abilitate;
- f) îndeplinește condițiile de studii și, după caz, de vechime sau alte condiții specifice potrivit cerințelor postului pentru care se organizează procedura de selecție și recrutare;
- g) candidatul nu a fost condamnat definitiv pentru săvârșirea unei infracțiuni contra umanității, contra statului ori contra autorității, de serviciu sau în legătură cu serviciul, care împiedică înfăptuirea justiției, de fals ori a unor fapte de corupție sau a unei infracțiuni săvârșite cu intenție, care l-ar face incompatibil cu exercitarea funcției, cu excepția situației în care a intervenit reabilitarea.

3.2 Condiții specifice:

3.2.1. Condiții specifice pentru ocuparea postului de Responsabil monitorizare educațională:

Educație solicitată Studii superioare absolvite - 3 ani

Experiența solicitată Experiența specifică în domeniul educațional/organizare activități - 2 ani

Competențe solicitate Capacitate de sinteză și analiză

Abilitatea de a colecta date, de a le centraliza și de a le prezenta sub formă de rapoarte;

Abilități comunicative și corectitudine

Capacitate de a stabili relații, toleranță, calm, perseverență;

3.2.2. Condiții specifice pentru ocuparea postului de Responsabil activități extracurriculare :

Educație solicitată Studii medii absolvite - 4 ani

Experiența solicitată Experiența în organizarea/coordonarea de activități / lucru cu copiii - 1 ani

Competențe solicitate Capacitate de a stabili relații, toleranță, calm, perseverență;

Abilități de organizare;

Abilități de comunicare și colaborare, echilibru psihic;

Spirit de inițiativă, corectitudine, promptitudine, responsabilitate, loialitate;





UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale
2014-2020

FONDUL SOCIAL EUROPEAN

Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

Axa prioritară 6 Educație și competențe

Operațiune compozită OS 6.2, OS 6.3

Titlul proiectului: Titlul proiectului: „Școala mea -măsură de educație adaptate nevoilor preșcolărilor și elevilor cu părinți plecați în străinătate”
Cod SMIS 139688

Atitudine pozitivă și abilități de a mobiliza și motiva elevii

3.2.3. Condiții specifice pentru ocuparea postului de Responsabil suport educațional :

Educație solicitată Studii superioare absolvite - 3 ani

Experiența solicitată Experiența specifică în domeniul educațional/organizare activități - 2 ani

Competențe solicitate Capacitate de sinteză și analiză

Abilitatea de a colecta date, de a le centraliza și de a le prezenta sub formă de rapoarte;

Capacitatea de a lucra în echipă, aptitudini de planificare și comunicare;

Abilități organizatorice

3.2.4. Condiții specifice pentru ocuparea postului de Profesor TIC program Școala după școala :

Educație solicitată Studii superioare absolvite - 3 ani

Experiența solicitată Cadru didactic într-o instituție de învățământ - 1 an

Competențe solicitate Capacitatea de predare și evaluare obiectivă;

Capacitatea de a lucra cu participanți care aparțin grupurilor sociale – vulnerabile;

Preocupare permanentă pentru ridicarea nivelului individual de pregătire al grupului țintă;

Capacitatea de analiză și monitorizarea evoluției grupului țintă;

Atitudine pozitivă și abilități de a mobiliza și motiva grupul țintă;

3.2.5. Condiții specifice pentru ocuparea postului de Profesor limbă engleză program Școala după școala :

Educație solicitată Studii superioare absolvite - 3 ani

Cerințe din fișa postului

Experiența solicitată Cadru didactic într-o instituție de învățământ - 1 an

Competențe solicitate Capacitatea de predare și evaluare obiectivă;

Capacitatea de a lucra cu participanți care aparțin grupurilor sociale – vulnerabile;

Preocupare permanentă pentru ridicarea nivelului individual de pregătire al grupului țintă;

Capacitatea de analiză și monitorizarea evoluției grupului țintă;

Atitudine pozitivă și abilități de a mobiliza și motiva grupul țintă;





UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale
2014-2020

FONDUL SOCIAL EUROPEAN

Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

Axa prioritară 6 Educație și competențe

Operațiune compozită OS 6.2, OS 6.3

Titlul proiectului: Titlul proiectului: „Școala mea -măsuri de educație adaptate nevoilor preșcolarilor și elevilor cu părinții plecați în străinătate”

Cod SMIS 139688

4. Documentația depusă de candidați:

Pentru înscrierea la procedura de recrutare și selecție candidații vor prezenta un dosar care va conține următoarele documente:

- a) cerere de înscriere în procesul de recrutare și selecție
- b) CV, datat și semnat pe fiecare pagină, în format Europass, în care să se menționeze proiectul și postul vizat de candidat;
- c) copii conforme cu originalul a actului de identitate sau a oricărui alt document care atestă identitatea, potrivit legii (originalele sunt necesare pentru certificare);
- d) copii certificate pentru conformitate cu originalul ale actelor de studii (certificarea se va efectua prin confruntare cu originalul documentelor de către secretarul comisiei);
- e) adeverințe/diplome/ certificate în original care atestă efectuarea unor specializări, originale (originalele sunt necesare pentru certificare);
- f) documente justificative care atestă vechimea în muncă și/sau în specialitatea studiilor, respectiv care să ateste experiența profesională specifică necesară pentru ocuparea postului (ex. adeverințe privind vechimea în muncă și în specialitatea studiilor, contracte de muncă, fișe de post, recomandări, etc.), copii conform cu originalul (originalele sunt necesare pentru certificare);
- g) cazierul judiciar sau o declarație pe proprie răspundere că nu are antecedente penale care să-l facă incompatibil cu funcția pentru care candidează; cazierul judiciar se va prezenta obligatoriu până la data stabilită pentru susținerea interviului, sub sancțiunea excluderii de la participarea la interviu;
- h) adeverința medicală care să ateste starea de sănătate corespunzătoare eliberată cu cel mult 6 luni anterior derulării procedurii de recrutare și selecție, de către medicul de familie al candidatului sau de către unitatea sanitară abilitată;
- i) declarație de disponibilitate privind timpul alocat;
- j) declarație privind acordul pentru prelucrarea datelor cu caracter personal-
- k) certificat de integritate comportamentală

Documentele se depun personal la Primăria municipiului Rosiori de Vede, str. Dunării nr.58, Rosiori de Vede, cod postal 145100 camera 5 Compartiment Resurse Umane.

Lipsa documentelor, neconcordanța între informațiile din dosar și documentele solicitate candidaților, depunerea acestora la altă adresă decât cea indicată în anunț sau după termenul limită precizat atrage automat respingerea dosarului candidatului.





UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale
2014-2020

FONDUL SOCIAL EUROPEAN

Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

Axa prioritară 6 Educație și competențe

Operațiune compozită OS 6.2, OS 6.3

Titlul proiectului: Titlul proiectului: „Școala mea -măsură de educație adaptate nevoilor preșcolărilor și elevilor cu părinții plecați în străinătate”

Cod SMIS 139688

5. Modalitatea de recrutare și selecție:

Recrutarea și selecția persoanelor care își vor desfășura activitatea în proiect se realizează în două etape succesive, după cum urmează:

Etapa 1 -Verificarea eligibilitatii dosarelor depuse de către candidați

Etapa 2 – Interviu candidaților declarați admiși după analiza dosarelor în cazul în care numărul candidaților admiși în etapa 1 este mai mare decât numărul de posturi

Întrebările aferente interviului vor evidenția experiența candidatului în conformitate cu cerințele postului pentru care aplică.

Criteriile de evaluare pentru stabilirea planului de interviu sunt:

- abilitățile de comunicare,
- capacitatea de analiză și sinteză,
- abilități și cunoștințe impuse de funcție,
- motivația candidatului,
- comportamentul în situațiile de criză.

Rezultatele obținute de candidați după fiecare etapă se vor afișa/publica la sediul/pe site-ul Primăriei municipiului Rosiori de Vede, conform calendarului procedurii.

Candidații pot formula contestații cu privire la rezultatele obținute în fiecare etapă în termen de o zi lucrătoare de la afișarea/publicarea acestora.

6. Calendarul procedurii de recrutare și selecție:

Nr. crt	Etapa	Data/perioada	Locul desfășurării
1	Depunerea dosarelor candidaților	13.09.2021- 24.09.2021 până la ora 13,30	Sediul Primăriei municipiului Rosiori de Vede Str. Dunării nr. 58, cod postal 145100, Rosiori de Vede camera 5
2	Analiza dosarelor și selecția candidaților	28.09.2021	La sediul Primăriei municipiului Rosiori de Vede





UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale
2014-2020

FONDUL SOCIAL EUROPEAN

Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

Axa prioritară 6 Educație și competențe

Operațiune compozită OS 6.2, OS 6.3

Titlul proiectului: Titlul proiectului: „Școala mea -măsură de educație adaptate nevoilor preșcolărilor și elevilor cu părinții plecați în străinătate”

Cod SMIS 139688

			Str. Dunarii nr. 58, cod postal 145100, Rosiori de Vede
3	Afișarea/publicarea pe site-ul primăriei municipiului Rosiori de Vede a rezultatelor analizei dosarelor și selecției candidaților	28.09.2021	La sediul Primăriei municipiului Rosiori de Vede Str. Dunarii nr. 58, cod postal 145100, Rosiori de Vede www.primariarosioriidevede.ro/concursuri
4	Depunerea contestațiilor la etapa de analiză a dosarelor și selecție a candidaților	29.09.2021 până la ora 16.30	La sediul Primăriei municipiului Rosiori de Vede – camera 5 Str. Dunarii nr. 58, cod postal 145100, Rosiori de Vede
5	Soluționarea contestațiilor; afișarea/publicarea pe site-ul primăriei municipiului Rosiori de Vede a rezultatelor soluționării contestațiilor	30.09.2021	La sediul Primăriei municipiului Rosiori de Vede Str. Dunarii nr. 58, cod postal 145100, Rosiori de Vede www.primariarosioriidevede.ro/concursuri
6	Desfășurarea interviului dacă numărul candidaților admiși este mai mare decât numărul de posturi	06.10.2021	La sediul Primăriei municipiului Rosiori de Vede Str. Dunarii nr. 58, cod postal 145100, Rosiori de Vede
7	Afișarea/publicarea pe site-ul primăriei municipiului Rosiori de Vede a rezultatelor interviului	06.10.2021	La sediul Primăriei municipiului Rosiori de Vede Str. Dunarii nr. 58, cod postal 145100, Rosiori de Vede www.primariarosioriidevede.ro/concursuri
8	Depunerea contestațiilor formulate cu privire la rezultatele interviului	07.10.2021 până la ora 16.30	La sediul Primăriei municipiului Rosiori de Vede camera 5





UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurate
2014-2020

FONDUL SOCIAL EUROPEAN

Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

Axa prioritară 6 Educație și competențe

Operațiune compozită OS 6.2, OS 6.3

Titlul proiectului: Titlul proiectului: „Școala mea -măsuri de educație adaptate nevoilor preșcolarilor și elevilor cu părinți plecați în străinătate”

Cod SMIS 139688

			Str. Dunarii nr. 58, cod postal 145100, Rosiori de Vede
9	Soluționarea contestațiilor, afișarea/publicarea pe site-ul primariei municipiului Rosiori de Vede a rezultatelor soluționării contestațiilor precum și afișarea/publicarea pe site-ul primariei municipiului Rosiori de Vede a rezultatelor procedurii de recrutare și selecție	08.10.2021	La sediul Primariei municipiului Rosiori de Vede Str. Dunarii nr. 58, cod postal 145100, Rosiori de Vede www.primariarosioriidevede.ro/concursuri

NOTĂ: angajarea efectivă a persoanelor este condiționată de aprobarea unei notificări de către autoritatea de management competentă.

